



中小學國際教育中程計畫

學校國際化小組討論單

Worksheet for School Internationalization

面向A/B/C/D/E/F

團討夥伴：OOO、OOO、OOO、OOO

February 3rd, 2025

學校國際化六大面向之指標及佐證資料

A
國際化
目標與特色

B
校園國際化

C
人力國際化

D
行政國際化

E
課程國際化

F
國際夥伴關係

A 國際化目標與特色

定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化之目標與策略。

2項指標：1項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
A-1 訂定推動學校國際化之願景目標與策略及行動方案。	A-1-1 (必要) 訂定學校國際化之發展願景目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫。	1. 提供校務發展計畫書或國際教育推動計畫中，有明訂學校發展國際化之願景、目標、策略及行動方案的部分。 2. 國際教育推動委員會之成立要點，內容應載明組織成立目的、推動工作項目、人員編制及執掌等四項。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

A國際化目標與特色

定義：學校敘明自我定位及國際化願景，提出推動學校國際化之目標與策略。

2項指標：1項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
A-1 訂定推動學校國際化之願景目標與策略及行動方案。	A-1-2 (選項) 定期檢核年度推動現況、成果及困難，並提出具體可行的改善行動策略。	1. 國際教育推動委員會每年至少召開兩次會議的會議紀錄。 2. 內容應包含學校國際化之發展現況、成果困難及改善策略等四項內容。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

B 校園國際化

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

3項指標：2項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
B-1 建置外語 / 雙語服務的國際化校園。	B-1-1 (必要) 建置外語 / 雙語服務的國際化校園。	1. 外語 / 雙語化行政 / 教學單位標示，例如圖書館 / 室、班級教室、行政處室、專科教室等。（至少提供一項） 2. 外語 / 雙語之校園平面圖。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

B 校園國際化

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

3項指標：2項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
B-2 建置外語 / 雙語學校網站 (頁)。	B-2-1 (必要) 建置外語 / 雙語學校網站 (頁)。	外語 / 雙語學校網站 (頁) 包含全頁式學校 英文簡介、重點行事曆 (學期起訖)、學校地 址及國際交流負責人員 之聯絡資訊 (例如對外 國際交流窗口公用電子 信箱、含國籍碼之公用 電話號碼) 等四項資訊		
	達成標準	■需全部達成		

B 校園國際化

定義：學校藉由校園之規劃與建置，營造適當與友善的國際化環境。

3項指標：2項必要指標，1項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
B-2 建置外語 / 雙語 網站（頁）。	B-2-2（選項） 提供外語 / 雙語 動態訊息。	1. 外語 / 雙語學校網站（頁）提供外語 / 雙語國際教育有關的校內外活動、演講、學習資訊、主題訊息等。（至少提供一項） 2. 學校英文介紹影音檔（至少3分鐘）		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4項指標：1項必要指標，3項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
C-1 提供國際化 人力盤點及 專業成長機 會。	C-1-1 (必要) 訂定國際化 人力培力之 鼓勵機制。	校內國際化人力培力之鼓勵 方式例如會議紀錄或計畫。 (至少提供一項)		
	達成標準	☒ 需 <u>全部</u> 達成		

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證與研習，設置國際化推動團隊。

4項指標：1項必要指標，3項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
C-1 提供國際化 人力盤點及 專業成長機 會。	C-1-2 (選項 盤點及分析 學校人力國 際化之現狀 及資源。	1. 表列參加過國際教育相關培力認證（例如國際教育行政及教師研習認證、外語檢定、聯合國永續發展目標（SDGs）課程方案設計研習及其他相關之學位進修、培力研習認證等之學校教師及行政人員之人力國際化資料一覽表。（至少提供一項） 2. 教師參與雙語 / 全英語授課之相關講座、研討會、工作坊或研習課程之證明（至少提供一項）		
	達成標準	 需 <u>全部</u> 達成		

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證，設置國際化推動團隊。

4項指標：1項必要指標，3項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
C-1 提供國際 化人力專 點及專業 成長機會	C-1-3 (選項) 擔任國際 教育中心 等任務學 校或參與 試辦、研 究之學校	1. 近三年主辦 / 承辦 / 協辦全國性或轄區國際教育相關計畫，例如擔任國際教育地方培力團、行政支援窗口、資源中心、國際教育中心等任務學校，或是自辦國際研討會、協助推動提升國際競爭力計畫。（至少提供一項） 2. 近三年擔任國際教育之前導、試辦或研究學校		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點		

C 人力國際化

定義：學校鼓勵教師及行政人員取得國際化培力認證，設置國際化推動團隊。

4項指標：1項必要指標，3項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
C-2 發展多元化授課師資。	C-2-1 (選項) 邀請有助於推動國際教育之外籍人士，以多元方式協助教學或辦理講座。	- 外籍人士入校或線上協助教學之證明資料 - 外籍人士講座之相關資料。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-1 建置校內系統化行政服務。	D-1-1（選項 建置國際教育資料，以利傳承。	近三年內執行國際教育循環式品質管理（PDCA）或其他模式之相關資料。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

PDCA: Plan-Do-Check-Act

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-2 提供國際教育所需行政表單、文件及合作協助與諮詢。	D-2-1 (必要) 提供外語 / 雙語化之各類行政文件與表單。	外語 / 雙語之證書及相關文件，例如在學證明書、獎狀畢業證書、成績單、請假單課表、社團資訊等。(至少提供一項)		
	達成標準	■需全部達成		

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-2 提供國際教育所需行政表單文件及合作協助與諮詢。	D-2-2 (選項) 學校行政人員與家長或社區積極參加學校國際化活動，增進彼此緊密合作關係。	1. 學校與家長、大專院校或社區團體辦理學校國際化之相關資料（包含名單、活動記錄、照片等三項）。 2. 學生家長、教職員及社區人士擔任或參與培訓接待家庭之證明資料。		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點		

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-2 提供國際教育行政支持及協助諮詢	D-2-3 (選項) 提供外籍學生或外籍教學人員所需外語/雙語之學習或教學的生活協助與諮詢。	1. 外語 / 雙語之教學 / 學生手冊 (內容包含校園作息、請假規定、成績考查、獎懲、設備使用說明、諮詢服務、健康保險、行事曆或緊急連絡方式等)。 2. 外語 / 雙語面對面或線上之諮詢服務紀錄 (諮詢項目包含簽證、居留證、醫療保險、學生課務、教師教學、霸凌輔導、校園生活及其他輔導活動等)。 3. 輔導外籍教師或外籍學生所需之各項資料，包含外籍教師或外籍學生之基本資料、緊急聯絡人姓名、關係、地址與聯繫電話、學校端緊急聯絡專線、負責人姓名及該國外交單位聯絡資訊。		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>2</u> 點		

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-3 申請外部資源 開發國際交流 機會，以協助 師生進行國際 教育。	D - 3 - 1 (必要) 提供弱勢 學生參與 國際交流 活動的資 源或機會	提供弱勢學生參與國際教育課程與活動之相關資源，例如外語學習、參與國際教育課程、國際交流活動經費補助等證明資料。（至少提供一項）		
	達成標準	■需全部達成		

D 行政國際化

定義：建置國際化行政支持系統與服務機制，促進課程、學習、交流的國際接軌。

6項指標：2項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
D-3 申請外源國際交流，協助國際化與國際接軌。 D-3 申請外源國際交流，協助國際化與國際接軌。	D-3-2 (選項) 學校與教師加入國際教育相關跨校 / 區 / 國組織聯盟，與時俱進加速學校國際化與國際接軌。	- 學校與教師加入跨校 / 區 / 國教育組織聯盟 (例如國際教育NGO / NPO組織、跨區學校聯盟、跨校教師專業社群、高級中等以下學校國際教育交流聯盟等) 之證明資料。(至少提供一項) - 善用跨校 / 區 / 國教育組織聯盟資源，規劃辦理校本國際交流課程 / 方案。(至少提供一項)		
	達成標準	■需全部達成		

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
E-1 教師實施 國際化課程之能量	E-1-1 (選項) 實施教師專業成長課程或相關研習以提高教師在課程國際化的專業素養。	1. 學校主辦 / 承辦 / 協辦課程國際化相關講座、研討會、工作坊或研習課程 (至少提供一項) 之實施計畫、課程表等資料。 2. 國際教育教師社群於校內進行教師專業成長活動或課程之證明資料。		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點		

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
E-2 發展並 實施國 際教育 課程。	E-2-1 (必要) 依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育課程。	1. 將「國際教育議題實質內涵」融入課程之學校課程計畫或教案擇一（包含學習目標及評量方式）。 2. 「國際教育議題實質內涵」融入課程之成果報告（包含學生學習回饋感想及建議事項等二項）。		
	達成標準	 需 <u>全部</u> 達成		

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
E-2 發展並實施國際教育課程。	E-2-2 (選項) 依據「國際教育議題實質內涵」發展國際交流課程，提供學生國際化的體驗學習經驗。	1. 辦理融入「國際教育議題實質內涵」之國際交流活動課程設計 / 方案 (包含課程目標、教學活動、評量方式等)。 2. 國際交流課程或體驗之成果報告 (包含學生學習回饋感想及建議事項等二項)。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
E-2 發展並 實施國 際化課 程。	E-2-3（選 項） 建立國際 教育課程 成效評估 機制。	1. 設計 / 應用國際教育相關 評量標準或評分指標（例 如前後測），評估學生學 習效益。 2. 教案 / 方案實施後之教學 省思。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

E 課程國際化

定義：從師資、課程實施、評量方式、教學資源建立課程與國際接軌之支持機制。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
E-3 建置課程國際化所需教學資源。	E-3-1 (選項) 建置課程國際化所需教學資源，以提升課程國際化品質	1. 建置有關學校課程國際化之資訊設備、網路、視訊設備等三項，以促進課程國際化。 2. 與國外學校合作進行實體 / 線上課程之教學資料。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

F 國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
F-1 積極建立國際合作關係。	F-1-1 (必要) 主動尋求國際夥伴	1. 學校完成上網填寫國際交流平臺之截圖，例如國際交流櫥窗（IEW）、iEARN等。（至少提供一項） 2. 學校運用其他管道尋求國際夥伴之截圖，例如：FB Email、Line、Instagram等。（至少提供一項）		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點		

F 國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
F-1 積極建立國際合作關係。	F-1-2 (選項) 締結國際姊妹校或國際夥伴學校。	- 姊妹校或夥伴學校一覽表。 - 姊妹校或夥伴學校締結資料，例如MOU、合作意向書、交流成果與效益等。(至少提供一項)		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

F 國際夥伴關係 (114年版)

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
F-2 參與國內的國際交流活動。	F-2-1 (選項) 師生參與國內實體或線上國際交流活動。	參與活動 (例如國際研討會或賽事、社區 / 跨校國際活動、姊妹校來訪接待、校外 / 縣市國際文化實體或線上交流活動等，至少提供一項之相關證明及成果資料 (包含參與師生名冊、活動名稱、內容及效益簡述等四項) 。		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

F 國際夥伴關係（114年版）

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要 面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
F-3 參與海外的國際交流活動。	F-3-1（選項） 師生參加國外實體國際交流活動。	師生參加國外技能 / 語言學習、遊學、姊妹校交換或參訪、會議、競賽、展演等活動內容、時間、地點等相關資料。（至少提供一項）		
	達成標準	■需 <u>全部</u> 達成		

F國際夥伴關係

定義：學校積極參與國際交流，建立並經營平等及互惠國際合作關係。

5項指標：1項必要指標，4項選項指標。

次要面向	指標	佐證資料		
		國小	策略	經費
F-4 擴大國際合作成效與影響。	F-4-1（選項參與校內、外之國際交流分享活動。	1. 公開發表或分享國際交流經驗（例如參與展覽、座談會或分享會之心得，至少提供一項）。 2. 參與國際教育中心辦理之國際教育相關社群。		
	達成標準	■需達成上表其中 <u>1</u> 點		